



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина»
Л.А. Шафикова

№	Форма взаимодействия	Проекты, мероприятия	Цели	Даты проведения
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ				
Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника				
<u>Зайнуллина Аделина Радиковна, учитель начальных классов</u>				
Ф.И.О. и должность наставника				
<u>Мухтасарова Альбина Линаресовна, учитель начальных классов</u>				
Форма наставничества: «учитель-учитель».				
Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».				
Срок осуществления плана: с «22» августа 2023 г. по «31» августа 2024 г.				
1	Время самообразования	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	22.08 28.08
2	Время самообразования	Изучение опыта работы педагогов	Изучение опыта работы педагогов	29.08 04.09
3	Время самообразования	Изучение опыта работы педагогов	Изучение опыта работы педагогов	03.09
4	Время самообразования	Изучение опыта работы педагогов	Изучение опыта работы педагогов	07.09 11.09
5	Время самообразования	Изучение опыта работы педагогов	Изучение опыта работы педагогов	10.09
6	Оформление наставника «Проектно-исследовательская работа»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родителями и комитетом родителей школы на учебный период	Работа на родительском собрании	12.09 18.09
7	Оформление наставника «Родительские собрания»	Подготовка и проведение родительских собраний, привлечение их во внеурочную деятельность, повышение качества образования	Родительские собрания на тему «Успешность обучения, пути достижения, формирование личности обучающихся»	17.09

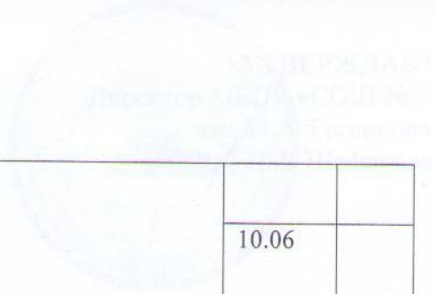
№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Август- сентябрь					
1	Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	22.08-28.08	
	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		27.08	
2	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, календарнотематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих программ по преподаваемым предметам.	29.08-04.09	
3	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.	Оформление папки классного руководителя.	03.09	
Сентябрь					
4	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу	05.09-11.09	
5	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Участие в конкурсе «Портфолио молодого педагога»	10.09	
6	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай-примени»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности первоклассников	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.	12.09-18.09	
7	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения, пути достижения. Физиологические особенности первоклассников»	17.09	

8	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт эффективности урока молодым специалистом	19.09-25.09	
9	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	24.09	
10	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор соответствующего метода и методического приема для реализации целей урока.	Работа по чек-листу.	26.09-02.10	
11	Час общения «Конкурс педагогического мастерства»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Участие в городском конкурсе Помощь организации и проведении мастер-класса.	01.10	
Октябрь					
12	Посещение уроков молодого специалиста учителем наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	03.10-09.10	
13	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках городского семинара.	08.10	
14	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников.	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	10.10-16.10	
15	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.	15.10	
16	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение руководства по подготовке и проведению успешного выступления.	Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник» в качестве наставляемого. Помощь в организации и проведении мастер-класса.	17.10-23.10	
17	Час общения «Особенности публичного выступления»	Выявление сильных сторон личности наставляемого, необходимых для публичного выступления.	Обсуждение и подбор темы мастер-класса в рамках городского конкурса «Пед. дебют»	22.10	
18	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях безотметочного обучения.	24.10-30.10	


Ноябрь					
19	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к семинару "Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации первоклассников"	31.10-06.11	
20	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения в начальной школы. Онлайн платформы. Сферум.	Проведение пробного занятия с использованием платформы Сферум.	07.11-13.11	
21	Самообразование Обмен мнениями Кейс	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении читательской грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели читательской грамотности	14.11-27.11	
Декабрь					
22	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-прими»	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении математической грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий математической грамотности	28.11-04.12	
23	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-прими» Час общения по данной теме по запросу	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе творческих проектов, разработка шаблона оформления проектной работы.	05.12-11.12	
24	Онлайн-консультации	Внедрение школьного детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя школа № 5»	Осуществлять деятельность детского технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности.	12.12-18.12	
25	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	
26	Анкетирование. Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	19.12-25.12	
Январь					
27	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-прими»	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек-листу. Составление банка заданий	09.01-15.01	
28	Час общения «Неделя креативного мышления»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Разработать план мероприятий недели креативного мышления	14.01	

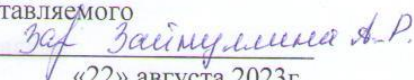
29	Совместное дело.	Разработать мероприятия недели креативного мышления	Провести мероприятия недели креативного мышления	16.01-22.01	
30	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети в младшей школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
Февраль					
31	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.	30.01-05.02	
32	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении глобальных компетенций обучающихся	Реализовать план мероприятий недели глобальных компетенций	06.02-12.02	
33	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе	13.02-19.02	
34	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.	20.02-26.02	
Март					
35	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели финансовой грамотности	27.02-05.03	
36	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
37	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении естественнонаучной грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели естественнонаучной грамотности	13.03-19.03	
38	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	
39	Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных	27.03-02.04	

			маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.		
Апрель					
40	Собеседование	Подготовить выступление	«Методическое формирование функциональной грамотности у школьников на базе МАОУ "Средняя школа №5"» кафе-	03.04 09.04	
41	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Формирующее оценивание. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	10.04 16.04	
42	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	17.04 23.04	
43	Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	22.04	
44	Онлайн-консультация	Подготовка к открытому мероприятию по наставничеству «Лига наставников»	Заполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом.	24.04 30.04	
Май					
45	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу. Применение выбранной технологии на своих уроках.	01.05- 07.05	
46	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	08.05- 14.05	
47	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05- 21.05	
48	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05- 28.05	
Июнь					
49	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	29.05- 11.06	



		образовательных ресурсов Интернета			
50	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
Август'					
51	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2023- 2024 учебный год	31.08	

Подпись
наставника 
«22» августа 2023 г.

Подпись наставляемого
сотрудника 
«22» августа 2023 г.